

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 комбинированного вида города Бокситогорска»

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом

02.03. 2021 г. протокол № 2.1.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ от 02.03. 2021 г.

№ 25/02



**Дополнительная образовательная программа**  
**«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ РОДНОЙ КРАЙ»**  
(группа «Колокольчик»)

*Воспитатели:*

*А.С. Суханова*

*Е.В. Стулова*

# ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## В ГРУППЕ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

### ТЕМА: «Люби и знай свой родной край»

Нравственно – патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе этого лежит развитие нравственных чувств, чувство малой Родины. Чувство малой Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине, месту, где родился. Связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим природно – экологическим своеобразием родного края – Бокситогорского района. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной культуры.

**Актуальность** – у каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания.

**Цель** – осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Программа рассчитана на один год. При ознакомлении детей с родным краем будут решаться следующие задачи.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно – экологическим своеобразием родного региона;
2. Развитие бережного отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

3. Развитие связной речи детей;
4. Обогащение и активация словаря детей; умение выражать мысли, фантазировать;
5. Воспитание чувства гордости за своих земляков, эмоционально – ценностного отношения к краю;
6. Формирование у старших дошкольников любви к родному городу и чувства гордости за него;
7. Развитие уважения к землякам, прошлому, настоящему, культуре, достопримечательностям родного края;
8. Использование инновационных технологий, направленных на развитие у младших и старших дошкольников потребности в духовном развитии, развитии интереса к истории родного края;

## **Методы:**

### **1. Наглядные методы:**

- Экскурсии, целевые прогулки;
- Наблюдения;
- Показ сказок педагогом и детьми;
- Рассматривание книжных иллюстраций и репродукций;
- Проведение игр;

### **2. Словесные методы:**

- Чтение литературных произведений;
- Беседы с элементами диалога, обобщенными рассказами воспитателя;

### **3. Игровые методы:**

- Проведение разнообразных игр (подвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр – драматизаций и др.);
- Загадывание загадок;

### **4. Практические методы:**

- Организация продуктивной деятельности;
- Постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- Изготовление с детьми наглядных пособий;

## **Ожидаемый результат:**

1. Дети должны знать названия родного города и некоторых улиц, называть его достопримечательности;
2. Знать, что Российская Федерация (Россия) – огромная страна, а Бокситогорск – один из малых городов России;
3. Иметь представление о гербе, гимне города Бокситогорск;

4. Освоить доступные знания об истории родного края;
5. Знать традиции, культуру, промыслы родного края;
6. Развитие любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
7. Расширение и активизация словарного запаса детей;
8. Проявление интереса к художественному творчеству предков;

### **Особые условия:**

Для проведения занятий создается учебная группа. Занятия рассчитаны на детей, не имеющих специальных знаний и практической работы. Программа адаптирована для детей, имеющих нарушение речи. Предварительной работы не требуется.

### **Преподаватели:**

1. Воспитатель высшей квалификационной категории Суханова Анна Сергеевна;
2. Воспитатель высшей квалификационной категории Стулова Елена Владимировна;

### **Материально – техническая база:**

1. Иллюстрации, фотоматериалы, открытки, буклеты, коллекция сувениров, значков;
2. Подборка дидактических игр и упражнений;
3. Карты города, района, области;
4. Изображения гербов города и области, других городов России;
5. Исторические документы, фотоматериалы;
6. Методическая, краеведческая, художественная литература;
7. Подборка стихов о родном городе;
8. Аудиозаписи песен о родном городе;
9. Видеоролики о Бокситогорске;

## ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

	ТЕМА	ЦЕЛЬ
<b>Сентябрь</b>	«Давайте познакомимся!»	Познакомить детей друг с другом; Рассказать детям о том, какие у каждого интересы, кто чем увлекается;
	Беседа «Моя семья»	Беседовать с детьми о членах семьи; Учить называть из имени, вызвать интерес к своим близким;
	Беседа «Деревья нашего края»	Познакомить детей с отдельными типичными для края деревьями и кустарниками;
	Коллективная работа «Лес»	Учить детей выполнять коллективную работу, воспитывать положительное отношение к сверстникам;
<b>Октябрь</b>	Экскурсия «День леса»	Дать детям представление о заготовки древесины; Развивать любознательность, воспитывать чувство признательности к людям труда; Проведение экскурсии в парк города;
	Беседа «Ягодка – брусничка»	Формировать представление детей о природе родного края; Познакомить с растением, которое приспособилось жить в суровых условиях – ягодой брусничкой;
	Чтение стихотворения В. Ледкова «За морошкой»	Закреплять знание детей о ягоде морошке, развивать интерес к художественному слову;
	Беседа «Друзья леса!»	Формировать знания детей о лесе, как месте обитания растений и животных; Воспитывать осознанное представление о нормах и правилах поведения в природе;
<b>Ноябрь</b>	Беседа «Жизнь каждого члена семьи»	Знакомство с терминами родства; Знакомство с семейными праздниками;
	Беседа «Я и мое имя»	Что означают наши имена; Что такое фамилия и отчество;
	Беседа «Имена и именины»	Познакомить детей с историей русских имен; Вспомнить святых и известных людей, которые прославили свои имена; Развивать желание правильно обращаться к людям;
	Разгадывание загадок на тему «Мебель. Квартира»	Учить детей слушать и разгадывать загадки;

Декабрь	Беседа «Зима»	Дать сведения об особенностях зимы;
	Коллективная работа «Зимующие птицы нашего края»	Продолжать учить детей выполнять коллективную работу, воспитывать положительное отношение к сверстникам;
	«Спи, дитяtko, усни!»	Знакомство и разучивание колыбельных песен нашего края;
	Беседа «Новый год»	Познакомить детей с праздником «Новый год»;
	«Пришла коляда, отворяй ворота»	Продолжать знакомить детей с обычаями родного края;
Январь	«Поиграем!»	Рассказать детям о зимних забавах;
	Дикие животные «Волк, лиса, заяц, медведь»	Познакомить детей с отдельными животными нашего края, с характерными особенностями их внешнего вида и некоторыми повадками;
	Аппликация «Новогодняя елка»	Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру на глаз;
	Коллективная работа «Животные нашего края»	Учить детей выполнять коллективную работу, воспитывать положительное отношение к сверстникам;
Февраль	Беседа «История родного города»	Познакомить детей с традициями родного города Бокситогорска:
	«Играли наши деды»	Воспитывать гражданско – патриотические чувства детей, любовь к Родине;
	Беседа «Как все начиналось»	Расширять и закреплять знания детей о родном городе; Познакомить с историей возникновения города; Познакомить детей с понятием большая и малая Родина;
	Коллективная работа «Мой город – Бокситогорск»	Учить детей выполнять коллективную работу, воспитывать положительное отношение к сверстникам;
Март	Беседа «Матушка родная!»	Воспитывать у детей любовь и уважение к матери;
	Рисование «Платок для мамочки»	Учить детей украшать платок для своей мамы;
	Беседа «Весна»	Дать сведения об особенностях времени года весна;
	Беседа «Моя улица»	Познакомить детей с названиями нескольких улиц;

<b>Апрель</b>	Беседа «Пасха»	Продолжать знакомить детей с традициями предков; Продолжать знакомство детей с праздником Святой Пасхи;
	Коллективная работа «Звездное небо»	Учить детей выполнять коллективную работу, воспитывать положительное отношение к сверстникам;
	Беседа «Достопримечательности родного города»	Знакомить детей с памятными местами родного города;
	Беседа «Реки и озера родного края»	Познакомить детей с водоемами родного края;
<b>Май</b>	Беседа «Как деды Родину защищали»	Воспитывать гражданско – патриотические чувства детей, любовь к родине;
	Рассматривание иллюстраций «Символика города Бокситогорска»	Познакомить детей с гербом города Бокситогорска;
	Беседа «Символика страны»	Познакомить детей с гербом и флагом России;
	Беседа «Москва»	Познакомить детей со столицей России;
<b>Июнь</b>	Беседа «Наши умельцы»	Дать представление о профессии вальщика, с техникой по заготовке леса, с тем как заготавливали лес раньше и как это делают сейчас;
	Беседа «Почта»	Развивать интерес к родному городу; Познакомить с особенностями работы людей на почте, средствами связи людей друг с другом;
	Беседа «В здоровом теле - здоровый дух»	Формировать элементарные представления о лекарственных препаратах, профессии фельдшера;
	Беседа «Дом культуры»	Познакомить детей с профессиями работников дома культуры, представление профессии актера и режиссера; Формировать отношения к миру в соответствии с культурными традициями;
<b>Июль</b>	Беседа «Книжный дом»	Познакомить детей с историей возникновения книги, особенностями работы людей в библиотеке, воспитывать бережное отношение к книге;
	Беседа «Что расскажет о себе посуда»	Познакомить детей с посудой деревянной, глиняной;

	Беседа «Церковь»	Показать особенности внешнего вида храма, внутреннего устройства;
	Беседа «На встречу олимпиаде»	Познакомить детей со знаменитыми спортсменами города; Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям, гордость за своих земляков;
Август	Рисование «Что я могу сделать для своего города»	Формировать представление об экологических проблемах города;
	КВН «Что мы знаем о своей Родине»	Обобщить и систематизировать знания детей о родном городе;
	Беседа «Транспорт в нашем городе»	Познакомить детей с транспортом в городе;
	Коллективная работа «Транспорт в нашем городе»	Учить детей выполнять коллективную работу, воспитывать положительное отношение к сверстникам;